

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества
Ворошиловского района Волгограда»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2016г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МОУ Центр Ворошиловского
района Е.С. Принева

Введена в действие
Приказ № 181/1 от 31.08.2016г.



**Программа
воспитательной работы
«Творчество и интеллект»
на 2016 - 2017 учебный год**

Срок реализации – 1 год

Составитель: Майнин Александр Валентинович,
педагог-организатор,
педагог дополнительного образования

г. Волгоград, 2016

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3
2. План работы	7
3. Список используемой литературы	8
Приложения	

Пояснительная записка

Направленность программы «Творчество и интеллект» - социально-педагогическая, художественная.

Новизна программы.

Программы воспитательной работы в большей степени, чем программы образовательные, демонстрируют творческий потенциал и эмоциональные возможности обучающегося, возможность развития предметных и содержательных связей. Если основным видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в воспитательной программе - это творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие и познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время остро стоит проблема организации и реализации внеклассной деятельности детей и подростков. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям и подросткам, насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Данная программа отвечает этому запросу.

Педагогическая целесообразность программы. «Творчество и интеллект» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей; развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход, в то же время, позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог-организатор. Участие в мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал не только каждого творческого коллектива, но образовательных учреждений в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Отличительные особенности. Наличие авторских разработок разнообразных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач данной программы.

Для достижения целей и поставленных задач программы, а также реализации концертно-исполнительской деятельности в планируемых мероприятиях МОУ Центр Ворошиловского района, создан и работает

активучащихся. В актив входят учащиеся объединений художественного и организационного-методического отделов, а именно: «Мельпомена», «Инфинити», «Калинка», «Аэлита», «Аюшки», «Фейерверк», «Родничок», «Мираж», «Надежда».

Также, предусмотрено оказание методической и практической помощи со стороны педагога-организатора по подготовке к участию в конкурсах театральной направленности учащимся МОУ Центр Ворошиловского района, а также по запросу ОУ Ворошиловского района (разработаны методические рекомендации по подготовке агитбригад и инсценировок).

Цель: создание благоприятных условий для навыков социального взаимодействия, творческой самореализации, интеллектуального развития и формирования ценностных ориентиров учащихся.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Выявление и поощрение новых талантов;
- Развитие интереса у подростков к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
- Расширение и укрепление творческих контактов среди обучающихся;
- Развитие мотивации обучающихся к созидательной творческой деятельности;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Формирование опыта самостоятельной деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Приобретение обучающимися навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории и культуре (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков, приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей к самовыражению, познавательной, творческой активности и повышения уровня общей культуры учащихся (художественно-эстетический потенциал);
5. Развитие организаторских способностей.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.

2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий в данной программе:

- Конкурсно-развлекательные программы;
- Конкурсно-игровые программы;
- Интеллектуальные викторины;
- Спортивные соревнования;
- Акции;
- Праздничные мероприятия – концерты;
- Мастер-классы.

Авторские проекты, запланированные на 2016-2017 учебный год:

Уровень ОУ:

- Праздник «Осеннее обострение»;
- Новогодний спектакль «Звездное путешествие Соло» по мотивам повести Астрид Линдгрен «Мио, Мой Мио!»;
- Премьеры спектаклей «Приключения маленькой Бабы Яги» по одноименной сказке ОтфридаПройслера и спектакля «Маленькое приведение» по одноименной сказке ОтфридаПройслера;
- Игровая программа «Защитники: «Вперед!»;
- Праздничный концерт «Для милых дам»;
- Дискотека «Дансе-каникулы».

Муниципальный (районный) уровень:

- Районный бала медалистов;
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- Новогодняя дискотека «Межгалактическая вечеринка» для 9-11 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Районная интеллектуальная игра «ПАНИКА» для учащихся 7-8 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Районная интеллектуальная игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» для учащихся 9-10 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда;
- Районный концерт в честь Международного женского дня;
- Районный творческий конкурс «Минута славы на Волге» для учащихся 1-11 классов ОУ Ворошиловского района Волгограда.

Городской уровень:

- Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню города;
- Городской открытый фестиваль-конкурс уличных танцев «Танцующий город».

Методы, использованные в данной программе:

1. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях);
2. Метод формирования познавательного интереса (тематические программы);
3. Метод импровизации (используется на всех программах);
4. Метод формирования познавательного интереса;
5. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Для достижения выше указанных целей и задач необходимо использование современных инновационных технологий:

- Интернет технологии
- Информационно и коммуникационные технологии (ИКТ)
- Технология оценивания.
- Технология «Портфолио»

Целевая аудитория:

Обучающиеся МОУ Центр Ворошиловского района, ОУ Ворошиловского района и города Волгограда.

Срок реализации программы воспитательной работы – 1 год.

Методическая работа

1. Разработка сценарного материала для проведения мероприятий
2. Разработка положений о конкурсах и фестивалях
3. Разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке выступлений к творческим конкурсам
4. Участие в методических заседаниях отдела организационно-массовой и методической работы
5. Участие в проведении инструктивно-методических совещаний, конференций, консультаций учреждения, района, города
6. Работа с интернет ресурсами
7. Знакомство с нормативными документами
8. Знакомство с новинками методической литературы
9. Поиск и внедрение новых, нетрадиционных, более интересных и доступных форм организации мероприятий

Аналитическая деятельность

1. Анализ работы.
2. Заполнение документа «Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников».
3. Перспективный план работы.

Информационная деятельность

1. Оформление сценарной продукции, систематизация в тематические папки.
2. Формирование банка методической продукции отдела.
3. Публикация методических материалов на интернет-порталах, в блоге на педагогическом сайте и печатных изданиях.
4. Изучение и распространение позитивного опыта профессиональной деятельности педагогических работников

Консультативная деятельность

1. Организация и проведение консультаций с педагогами, ответственными за участие от ОУ в планируемых мероприятиях.
2. Организация и проведение консультаций с родителями учащихся по организации планируемых мероприятий.
3. Работа в составе жюри конкурсов различного уровня.
4. Участие в семинарах различного уровня в качестве спикера.

Список используемой литературы:

1. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник. – Л.: Искусство, 2012.– 295 с.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2014. - № 4, 6.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.
6. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.
7. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Храмцова, Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб.- метод. пособие. – Мн.: УО «БГАТУ», 2015.